



MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI

Pelaksanaan pembelajaran diarahkan pada ketercapaian tujuan pembelajaran. Namun, untuk bisa mencapai hal itu, pendidik mengarahkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan tertentu yang diharapkan dapat mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills*, yang kemudian disingkat menjadi HOTS) peserta didik. Pembelajaran berbasis HOTS bertumpu pada kegiatan pembelajaran yang bertitik tolak pada kreativitas dan pola berpikir kritis pada peserta didik. Buku ini memaparkan konsep HOTS, karakteristiknya, hingga contoh aplikasi dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.



Weilin Han, M.Sc.

Konsultan Pembelajaran, Ditjen GTK, Kemdikbud

Dunia Pendidikan di Indonesia sudah cukup lama mengenal frasa “Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi”. Ketika mencari rujukan, maka yang lazim digunakan adalah artikel-artikel populer, ataupun bacaan dalam bahasa asing. Jarang sekali ada buku mengenai topik “Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi” yang berkualitas, dalam Bahasa Indonesia, dan ditulis oleh orang-orang Indonesia sendiri. Kehadiran buku yang sarat dengan kutipan dari penulis-penulis kompeten di bidangnya ini, menjadi bahan referensi yang sangat baik bagi para pendidik untuk mengembangkan diri dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.



St. Kartono

Kolumnis Pendidikan dan Guru SMA Kolese De Britto, Yogyakarta

Guru di negeri ini jamak dikritik sekadar memampukan hafalan murid, kurang mendorong peserta didik berpikir pada jenjang yang lebih tinggi. Buku ini meyakinkan para guru dan menyajikan tahapan pencapaiannya bahwa keterampilan berpikir tingkat tinggi bisa diajarkan dan dilatihkan. Para guru tidak perlu ragu memulainya dari diri sendiri dengan berlatih menganalisis materi pembelajaran, sebelum menerapkan kepada peserta didiknya.



ISBN 978-979-21-6695-8



MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI

ANITA LIE, DKK.

MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI



Anita Lie
Siti Mina Tamah
Imelda Gozali
Katarina Retno Triwidayati

**MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI**



ERBIT PT KANISIUS

Ketentuan Pidana

Pasal 113 Undang-undang No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan atau huruf h, untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI



**Anita Lie
Siti Mina Tamah
Imelda Gozali
Katarina Retno Triwidayati**



PENERBIT PT KANISIUS

Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

1020003089

© 2020 - PT Kanisius

PENERBIT PT KANISIUS (Anggota IKAPI)

Jl. Cempaka 9, Deresan, Caturtunggal, Depok, Sleman,

Daerah Istimewa Yogyakarta 55281, INDONESIA

Telepon (0274) 588783, 565996; Fax (0274) 563349

E-mail : office@kanisiusmedia.co.id

Website : www.kanisiusmedia.co.id

Cetakan ke-	3	2	1
Tahun	22	21	20

Editor : Tresiana Sari Diah Utami

Editor penerbit : Rosa de Lima

Ilustrator : Sendy Kurniawan (IG: sendykkkk)

Desainer : Nico Dampitara

ISBN 978-979-21-6695-8

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apa pun, tanpa izin tertulis dari Penerbit atau Penulis.

Dicetak oleh PT Kanisius Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah Yang Maha Kasih atas berkat dan karuniaNya sehingga buku ini bisa diterbitkan. Buku ini ditulis untuk para guru, calon guru, dan mahasiswa yang bercita-cita menjadi guru serta dosen di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Buku ini diharapkan bisa memberi wawasan kepada pembaca agar lebih memahami Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan bisa mengintegrasikannya dalam rancangan dan pelaksanaan pembelajaran.

Buku ini merupakan salah satu hasil karya tim penulis melalui dana hibah “Pemetaan Kompetensi dan Peningkatan Mutu Guru Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris” dalam skema Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (PDUPT) 2018-2020 dari Kementerian Riset dan Teknologi-Badan Riset dan Inovasi Nasional. Beberapa hasil yang lain berupa artikel penelitian yang sudah terbit di beberapa jurnal ilmiah. Jika pembaca tertarik untuk lebih mendalami topik ini, penulis dengan senang hati akan membagikan artikel ilmiah yang dibutuhkan.

Semoga buku ini bermanfaat bagi para pemerhati pendidikan dan para pendidik yang berkomitmen untuk terus

meningkatkan mutu pembelajaran. Akhir kata, penulis menghargai usulan serta kritik yang disampaikan demi penyempurnaan buku ini.

Penulis,
Anita Lie
Siti Mina Tamah
Imelda Gozali
Katarina Retno Triwidayati

DAFTAR ISI

Bertemu Sang Maestro: Benjamin S. Bloom

BAB I KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI: APA DAN MENGAPA? 1

A. Apa itu Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi?	2
A.1 Landasan Konseptual	2
A.2 Dimensi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	3
A.3 Khazanah Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	9
B. Mengapa Perlu Belajar Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi?	14
B.1. Tuntutan Baru pada Era Otomatisasi	14
B.2 Perubahan dan Potensi Disinformasi pada Era Kebebasan Berekspresi	22
B.3 Kesenambungan Nalar, Rasa, dan Perbuatan	24

BAB II KARAKTERISTIK KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI 26

A. Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Dapat Digunakan	27
B. Karakteristik Peserta Didik yang Dikembangkan	41
C. Karakteristik Pembelajaran	44
D. Peran Pendidik	46
E. Penilaian	50

BAB III PENGEMBANGAN MATERI KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI	54
A. Cara Mengembangkan Materi Pembelajaran	54
A.1. “Tulis” dalam Rangkaian <u>T</u> /P/M	55
A.2. “Pilih” dalam Rangkaian T/ <u>P</u> /M	56
A.3. “Modifikasi” dalam Rangkaian T/P/ <u>M</u>	61
B. Pengembangan Materi ajar Membaca	62
 BAB IV PERTANYAAN KELAS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI	 67
A. Pertanyaan Kelas pada Umumnya	68
A.1. Metode Cara Bertanya Sokratik (<i>Socratic Questioning Method</i>)	69
A.2. Pertanyaan Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	71
A.3. Pertanyaan Jenis <i>Display</i> dan Referensial	73
B. Aspek Lain Seputar Pertanyaan Kelas	74
B.1. Waktu Tunggu (<i>Wait Time</i>)	74
B.2. Mengarahkan ulang (<i>Redirect</i>), Menggali (<i>Probe</i>), dan Memperkuat (<i>Reinforce</i>)	75
B.3. Urutan dan Pola (<i>Sequence and Pattern</i>) Pertanyaan	76
C. Strategi Pertanyaan Kelas yang Efektif	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kesalahan Umum dalam Penalaran	87
Lampiran 2	Daftar Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif	93
Lampiran 3	Contoh RPP Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Taksonomi Berpikir Benjamin Bloom	4
Gambar 1.2	Indeks Sumber Daya Manusia dan Komponen-Komponennya	18
Gambar 1.3	Kesenjangan Belajar	19
Gambar 2.1.	Siklus dan Komponen Dasar Inkuiri	30
Gambar 2.2.	Proses PBL Menurut Tan	32
Gambar 2.3.	Tahapan Pembelajaran PjBL	33
Gambar 2.4.	Tahapan Belajar Siklus Belajar	33
Gambar 2.5.	Karakteristik Pendidik Kreatif	48

